

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда на логопедическом пункте ДОО

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к образовательному процессу, которые основываются на федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО) и требуют учета потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации. Рабочая программа по «Исправлению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопункта» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4—7 лет с различным уровнем речевого развития.

Теоретической и методологической основой программы являются: положение Л. С. Выгодского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р. Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной.

Логопедическая работа на логопункте МБДОО (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) основана на использовании следующих программ:

- Основная образовательная программа детского сада, построенная с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»;

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе).

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина "Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (в подготовительной к школе группе)".

Цель программы:

- ✚ обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей старшего дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития в условиях логопункта ДОО.;
- ✚ осуществление своевременного и полноценного личностного развития детей;
- ✚ обеспечение эмоционального благополучия детей;
- ✚ предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие задачи:

Устранять дефекты звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры).

- ✚ Развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова) и навыки звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- ✚ Уточнять, расширять и обогащать лексическую сторону речи.
- ✚ Формировать грамматический строй речи.
- ✚ Развивать и совершенствовать связную речь, речевое общение дошкольников.
- ✚ Развивать мышление, память, слуховое и зрительное внимание.
- ✚ Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Заключение

Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа и синтеза, автоматизируются звукопроизносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.